



Polo Liceale Statale "Saffo"

CLASSICO - LINGUISTICO - SCIENTIFICO - SC. APPLICATE - SC. UMANE - EC. SOCIALE

Via Silvio Pellico snc - 64026 Roseto degli Abruzzi (TE) – Tel. 085 8944094

e-mail: tepc030005@istruzione.it - PEC: tepc030005@pec.istruzione.it

COD. MECC. TEPC030005 - C.F. 91003870671 - sito web:

www.liceosaffo.edu.it

Roseto degli Abruzzi, 2 dicembre 2022

All'ALBO on line dell'Istituto
Al SITO WEB dell'Istituto – Amm. trasparente
Agli ATTI
Al Personale della scuola
Ai genitori
Agli alunni

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE STUDENTI MODULO "PROBLEM SOLVING"

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 -Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18.05.2022 -Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza
10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
10.2.2A - Competenze di base

10.2.2A FDRPOC-AB-2022-59 RECUPERO E POTENZIAMENTO CUP: B94C22000480001

Si comunica che verranno attivati percorsi gratuiti in orario extracurricolare destinati agli alunni del Polo liceale Statale Saffo. L'obiettivo di tali percorsi è di favorire e promuovere nelle nuove generazioni la cultura della cittadinanza attiva, basata sulla valorizzazione del patrimonio locale, in un'ambientazione autentica e integrando conoscenze teoriche con un'esperienza pratica altamente formativa.

L'articolazione del progetto prevede l'attivazione del seguente modulo:

Titolo modulo	PROBLEM SOLVING
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.



Data inizio prevista	Dicembre 2022
Data fine prevista	31/08/2023
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Si specifica quanto segue:

- le attività si svolgeranno in orario extracurricolare secondo i calendari predisposti;
- qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo consentito (9 studenti) per due incontri consecutivi, il corso sarà sospeso;
- l'attestato di partecipazione sarà rilasciato agli alunni che risultano presenti almeno per il 75% del monte ore;
- le attività previste nei moduli saranno condotte da personale docente qualificato con competenze specifiche;

Criteri per l'individuazione degli alunni:

- adesioni volontarie;
- alunni con BES, DSA e disabilità;
- alunni in condizione di fragilità;
- valutazione inferiore allo scrutinio finale nella disciplina interessata per i moduli di recupero delle competenze di base e di riduzione della dispersione;
- valutazione superiore allo scrutinio finale nella disciplina interessata per i moduli di potenziamento;
- in caso di parità, precedenza al voto migliore nel comportamento.

Al fine di poter predisporre quanto necessario per l'avvio del progetto si chiede ai genitori degli alunni interessati di compilare tutta la modulistica allegata e inviarla all'indirizzo mail: progetti@liceosaffo.edu.it entro venerdì 9 dicembre 2022.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Achille VOLPINI

