

# *Polo Liceale Statale "Saffo"*

Collegio dei Docenti 7-09-22

CLASSE-INDIRIZZO	COORDINATORE
1ACLA	DELLA CROCE MARUSCA
2ACLA	SILENZI ANNA
3ACLA	SABATINI SILVIA
4ACLA	GIANCROCE ROBERTA
5ACLA	CAPORALE EMILIANA
1BCLA	DELLA CROCE MARUSCA
2BCLA	CESARINI CHIARA
3BCLA	MARTELLA GINA
5BCLA	D'ADDAZIO GIORDANO
1ASC	GIANCROCE ROBERTA
2ASC	RUGGIERI MONICA
3ASC	IPPOLITI GIANLUCA
4ASC	DEL TORO TANIA
5ASC	MODESTINI ANGELA
1BSC	CASTORANI LUIGINA
2BSC	DI SERAFINO TERESA
3BSC	COCCAGNA FRANCESCA
4BSC	SUPPA MAFALDA
5BSC	ROMAGNOLI BARBARA
2CSC	SULLI GABRIELE
3CSC	PARISI MARIA CONCETTA
4CSC	GRAZIOSI LORENZA
5CSC	MAGGITTÌ PIERINA
2DSC	CORRADO LORELLA
1ASCA	DI ROCCO FEDERICA
2ASCA	DE ASCENTIIS SILVIA
3ASCA	POMPETTI FRANCA
4ASCA	CASTALDO MONIA
5ASCA	CASTALDO MONIA
1BSCA	CIRILLI BENEDETTA
2BSCA	DE IULIIS CHIARA
3BSCA	TROCCHIO MICHELE
4BSCA	COLLEVECCHIO DALIA
5BSCA	MASTROGIACOMO ANNALISA
1CSCA	DELL'AGUZZO MASSIMILIANO
3CSCA	PIROCCHI PATRIZIA
1ALIN	Nessuna disponibilità
2ALIN	QUARANTA ROSINA
3ALIN	CIOSCHI ANTONELLA
4ALIN	SAVINI NICOLETTA
5ALIN	DI GIUSEPPE ANTONIO
1BLIN	DI ROCCO FEDERICA
3BLIN	MARTELLA GINA
4BLIN	SPERONI VALENTINA
5BLIN	MARINI TIZIANA
5CLIN	SANTOMO GINEVRA
1ASU	BARBAGRIGIA ANNALISA
2ASU	ISOLA MARIA LUIGIA
3ASU	MATANI NICOLE

# Polo Liceale Statale "Saffo"

Collegio dei Docenti 7-09-22

4ASU	ISOLA MARIA LUGIA
5ASU	Nessuna disponibilità
1BSU	DI GIUSEPPE CRISTINA
2BSU	TAVONI CARLA
3BSU	DE DOMINICIS LORELLA
4BSU	DI GIACOMANTONIO ALESSANDRA
5BSU	CASOLINO MARIA
2CSU	IANNETTI MARIA
1ALES	VALERI FEDERICA
2ALES	CONVERTI LUCIA
3ALES	CONVERTI LUCIA
4ALES	DI GIOVANNI MARIA TERESA
5ALES	CANTORO FILOMENA

## FIGURE DI SUPPORTO ALL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA 2021-2022 Delibera n. 2 del Collegio dei Docenti dell'7-09-22

<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>	<b>Prof. Achille Volpini</b>
I COLLABORATORE D.S.	Prof.ssa Antonella Torrieri
II COLLABORATORE D.S.	Prof.ssa Dalia Collevocchio
<u>FUNZIONI STRUMENTALI</u>	1- <u>Continuità e Orientamento in entrata</u> : prof.ssa Converti Lucia  2- <u>Orientamento in uscita</u> : prof. Dedda Rocco  3- <u>Inclusione e servizi agli studenti</u> : prof.ssa Cioschi Antonella  4- <u>PTOF</u> : prof.ssa Giancroce Roberta
<b>NEOIMMESSI</b>	<b>TUTOR NEOIMMESSI</b> <b>Si propongono:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Prof.ssa Di Francesco A019</li><li>• Prof. Di Renzo Anastasio A048</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prof.ssa Del Sordo</li><li>• Prof.ssa Montese Sabrina</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Prof.ssa Di Rocco Federica A011</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prof.ssa Quaranta Rosina</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Prof.ssa Iannetti Maria A027</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prof.ssa Parisi Maria Concetta</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Prof.ssa Valeri Federica A011</li><li>• Referente PCTO</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Di Giacomantonio Alessandra</li><li>• Prof.ssa Lucia Converti</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Referente INVALSI</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prof.ssa Claudia Ettore</li></ul>

*Polo Liceale Statale "Saffo"*  
Collegio dei Docenti 7-09-22

<ul style="list-style-type: none"> <li>Referente caratterizzazione Cambridge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof.ssa Julie Costantini</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Exams officer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof.ssa Leonarda Pitassi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Referente Erasmus Plus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof.ssa Emanuela Andrietti</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Referenti certificazioni linguistiche</li> </ul>	<p>1-INGLESE: prof.ssa Leonarda Pitassi</p> <p>2-FRANCESE: proff. Antonio Di Giuseppe e Plebani Maria Pia</p> <p>3-SPAGNOLO: prof. sse Valentina Speroni e Liana Di Gennaro</p> <p>4-TEDESCO: prof. Federico Crescenzi</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Referente per viaggi d'istruzione ed uscite didattiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof.ssa Modestini</li> <li>Prof.ssa Casalena Ilenia</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Referente per l'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico e ambientale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof.ssa Martella Gina</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Referente per le attività di prevenzione del fenomeno del bullismo e cyberbullismo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof.ssa Di Giuseppe Cristina</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Referente per l'educazione alla legalità e l'educazione stradale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof.ssa Di Giuseppe Cristina</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Referente per l'educazione alla salute e la promozione della conoscenza delle tecniche di primo soccorso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof.ssa Cioschi Antonella</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Referente curriculum di Educazione civica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof.ssa Giancroce Roberta</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Referente per la valorizzazione delle eccellenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof.ssa Di Bonaventura Anna</li> </ul>
<p>Referente Liceo Classico per la rete Nazionale del Liceo Classico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof. D'Addazio Giordano</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Referenti olimpiadi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MATEMATICA, informatica e problemsolving: Prof. Ippoliti Gianluca</li> <li>ASTRONOMIA: prof. Ettore Maurizio</li> <li>SCIENZE NATURALI: prof.ssa Savini Nicoletta</li> <li>GIOCHI DELLA CHIMICA: prof.ssa Belardinelli Maria Antonietta</li> </ul>

## *Polo Liceale Statale "Saffo"*

**Collegio dei Docenti 7-09-22**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>ITALIANO: nessuna disponibilità</li> <li>LINGUE CLASSICHE: Prof.ssa Sabatini Silvia</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabile gruppo sportivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof.ssa Montese Sabrina</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabile palestra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof.ssa Graziosi Lorenza</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabile laboratorio di chimica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof.ssa Belardinelli Antonietta</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabile laboratorio di fisica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof. Trocchio Michele</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabile orario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof. Di Giannatale Franco</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Animatore digitale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof. Trocchio Michele</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Team per l'innovazione digitale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof. Ippoliti Paolo</li> <li>Prof. Dedda Rocco</li> <li>Prof.ssa Romagnoli Barbara</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TUTTI i docenti di sostegno</li> <li>Coordinatori di dipartimento.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Commissione Funzioni Strumentali</li> </ul>	<p>1- Continuità e orientamento proff.: TUTTI I DOCENTI CHE SI RENDERANNO DISPONIBILI Proff: Del Sordo; Di Filippo Paola; Trocchio; Dedda; D'Addazio; Marini; Speroni.</p> <p>2- Orientamento in uscita proff. sse: Di Filippo Paola e Tavoni Carla</p> <p>4- Gestione PTOF proff: D'Addazio, Collevicchio, Trocchio, Isola.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>COMMISSIONE ERASMUS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof.ssa Di Gennaro</li> <li>Prof.ssa Speroni</li> <li>Prof.ssa Talamonti</li> <li>Prof. Di Giuseppe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Commissione Sicurezza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collaboratori DS: prof.sse Torrieri Antonella, Collevicchio Dalia</li> <li><u>Proff. fiduciari di plesso:</u> Torrieri A. (Centrale, ex-magistrali) Collevicchio D. (Alfieri, Adriatica) Pitassi (Piamarta)</li> </ul>

*Polo Liceale Statale "Saffo"*  
Collegio dei Docenti 7-09-22

	Converti (Milli)
<ul style="list-style-type: none"><li>Fiduciari di plesso proff.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Torrieri A (Centrale, ex-magistrali)</li><li>Collevecchio D. (Alfieri, Adriatica)</li><li>Pitassi (Piamarta)</li><li>Converti (Milli)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Nucleo Interno di Valutazione (NIV)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Prof.ssa Ettore Claudia</li><li>Prof.ssa Collevecchio Dalia</li><li>Prof.ssa Torrieri Antonella</li></ul>

❖ **ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL' IRC**

L'istituzione scolastica è tenuta ad offrire agli studenti che non si avvalgono dell'IRC **quattro possibili opzioni** di attività alternativa:

**A- Attività didattiche e formative.**

Per quanto concerne la PROGRAMMAZIONE del punto A) Attività didattiche e formative, sono escluse le attività curricolari comuni a tutti gli alunni (C.M. 368/85) ed è compito del Collegio Docenti assolvere tale adempimento all'inizio di ogni anno scolastico e, comunque, entro il primo mese dall'inizio delle lezioni (C.M. 129/86).

Per quanto riguarda i CONTENUTI, questi non devono risultare discriminanti e, fermo restando il carattere di libera programmazione, il Ministero ha fornito orientamenti per dette attività che non rappresentano una specifica "materia" di una specifica "classe di concorso".

Le CM 129/86 e 130/86 propongono, per il primo ciclo, che tali attività, concorrenti al processo formativo della personalità degli alunni, siano volte "all'approfondimento di quelle parti dei programmi più strettamente attinenti ai valori della vita e della convivenza civile"(CM 129/86) e all'approfondimento di quelle parti dei programmi di storia e di educazione civica più strettamente attinenti alla tematica. Tale suggerimento si estende all'ordine secondario, per il quale la CM 131/86 aggiunge che questi devono essere riconducibili "**ai documenti del pensiero e della esperienza umana relativa ai valori fondamentali della vita e della persona umana**".

Inoltre la C.M. 316/87 puntualizza che definire e programmare le attività didattiche e formative spetta al Collegio dei docenti.

I docenti incaricati dovranno prestare attenzione a non costituire, con le loro personali scelte didattiche, motivo di discriminazione tra avvalentesi e non avvalentesi.

Gli alunni che scelgono di frequentare le attività alternative possono essere accorpati sia per classi parallele sia in senso verticale (C.M. 302/86).

**B- Attività di studio e/o ricerca individuali con assistenza di personale docente.**

Anche le attività di studio o ricerca assistite (opzione B) devono essere programmate e organizzate dalla scuola attraverso i suoi organi collegiali. Si tratterà di destinare spazi o locali agli alunni che optano per queste attività, definendo le modalità dell'assistenza agli studenti da parte del personale docente.

*Polo Liceale Statale "Saffo"*  
Collegio dei Docenti 7-09-22

**C- Libera attività di studio e/o ricerca individuale senza assistenza di personale docente**

La libera attività di studio individuale (opzione C), rivolta ai soli alunni della scuola secondaria di secondo grado, prevede solamente, da parte dell'istituto scolastico, la definizione e predisposizione dei locali o degli spazi per svolgere tale attività, rimanendo comunque fermo per la scuola l'obbligo di vigilanza.

**D- Non frequenza della scuola nelle ore di insegnamento della religione cattolica.**

L'opzione di non frequenza della scuola nelle ore di IRC (opzione D) esige il solo rispetto dei doveri di vigilanza, che consistono principalmente nel raccogliere le dichiarazioni dei genitori o degli studenti maggiorenni circa il subentro delle loro responsabilità con l'eventuale uscita da scuola.

**Valutazione**

La nota Ministeriale n.695 del 2012, chiarisce che *"i docenti di attività alternativa partecipano a pieno titolo ai consigli di classe per gli scrutini periodici e finali nonché all'attribuzione del credito scolastico per gli studenti di scuola secondaria di II grado, limitatamente agli alunni che seguono le attività medesime"*.

La valutazione viene espressa con un giudizio sintetico in merito all'interesse manifestato ed i livelli di apprendimento raggiunti dagli studenti e non può essere determinante, per la promozione dello studente.

GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE MATERIA ALTERNATIVA / RELIGIONE CATTOLICA

OBIETTIVI SPECIFICI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
	L'alunno partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno lodevoli. È molto disponibile al dialogo educativo. È ben organizzato nel lavoro che realizza in modo autonomo ed efficace. Possiede una conoscenza completa degli argomenti che sa rielaborare con opinioni personali.	OTTIMO
	L'alunno si applica con vivo interesse alle attività proposte; interviene con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. È disponibile al confronto critico e aperto al dialogo educativo. Conosce gli argomenti in maniera approfondita.	DISTINTO
	L'alunno segue le attività proposte con impegno e interesse costanti. Si mostra disponibile al dialogo educativo. Conosce adeguatamente gli argomenti che sa sintetizzare e rielaborare con spunti personali.	BUONO
	L'alunno segue le attività proposte con impegno e interesse. Si mostra disponibile al dialogo educativo. Conosce adeguatamente gli argomenti che sa sintetizzare e rielaborare.	DISCRETO
	L'alunno mostra interesse per lo studio della disciplina ma non è costante nell'impegno. Partecipa al dialogo educativo se stimolato. Conosce in maniera essenziale gli argomenti.	SUFFICIENTE

L'alunno partecipa con debole interesse alle attività proposte. Il suo impegno è saltuario e superficiale. Conosce parzialmente gli argomenti e trova difficoltà a sintetizzare ed analizzare.	NON SUFFICIENTE
--	--------------------

**Argomenti:** etica, intercultura, diritti umani, educazione alla salute e sviluppo sostenibile

**INTEGRAZIONE PTOF 22-25**

## Materia alternativa all'insegnamento della religione cattolica

### COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

*Decreto Ministeriale n. 139-2007*

*Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione*

AMBITO	INDICATORE
<b>COSTRUZIONE DEL SÉ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Imparare ad imparare Organizza il proprio apprendimento</b> scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili e del proprio metodo di studio e di lavoro.</li> <li>• <b>Progettare Elabora e realizza progetti</b>, riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire le fasi procedurali e verifica i risultati raggiunti.</li> </ul>
<b>RELAZIONE CON GLI ALTRI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comunicare Comprende messaggi</b> di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).</li> <li><b>Esprime</b> eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).</li> <li>• <b>Collaborare e partecipare Interagisce in gruppo</b>, comprendendo i diversi punti di vista, <b>gestendo la conflittualità</b>, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive nel <b>rispetto</b> dei diritti fondamentali degli altri.</li> <li>• <b>Agire in modo autonomo Si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale</b> facendo valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo quelli altrui. <b>E' consapevole dei limiti, riconosce le responsabilità e</b></li> </ul>

*Polo Liceale Statale "Saffo"*  
Collegio dei Docenti 7-09-22

	rispetta le regole.
<b>RAPPORTO CON LA REALTA' NATURALE E SOCIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Acquisire ed interpretare le informazioni</b> <b>Manifesta la capacità di analizzare</b> l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</li> <li>• <b>Individuare collegamenti e relazioni</b> <b>Individua e rappresenta, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi</b>, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.</li> <li>• <b>Risolvere problemi Affronta situazioni problematiche</b> formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</li> </ul>
<b>REPERTORIO COMPETENZE TRASVERSALI</b>	
COMPETENZE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE <b>RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO del 22 maggio 2018</b> tutti gli anni	<b>E1</b> Competenza alfabetica funzionale <b>E2</b> Competenza multilinguistica <b>E3</b> Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria <b>E4</b> Competenza digitale <b>E5</b> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare <b>E6</b> Competenza in materia di cittadinanza <b>E8</b> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
PECUP-AREE Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali <b>DPR 89/2010</b> <b>Allegato A</b> Tutti gli anni	Area metodologica AM1 Area Logico Argomentativa ALa1 ALa2 ALa3 Area Linguistica Comunicativa AL1 AL4 Area Storico Umanistica ASU1 ASU3 ASU5 Area scientifica-matematica-tecnologica ASMT3
<b>ETICA</b>	– Etica individuale, etica della cittadinanza, etica per una società multiculturale.



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dai principi della responsabilità individuale e sociale, si passa ai problemi delle scelte morali e politiche per arrivare, in quinta, alla bioetica e all'esercizio di una cittadinanza contemporanea.</li><li>- Etica e scienza: dal Big Ban alla sintesi delle prime molecole organiche, alla loro organizzazione in un organismo vivente, all'evoluzione fisica degli organismi viventi fino alla nascita della metafisica ossia di sensazioni, sentimenti, morale e Dio ( per il triennio).</li><li>- Rientrano nell'ambito dell'etica tutti gli argomenti che possano collegarsi alla vita scolastica, dal bullismo al cyber bullismo, dall'inclusione e la sua applicazione attraverso comportamenti attivi e pratiche comuni fino al service learning.</li></ul>
<b>INTERCULTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Psicologia sociale e delle masse, i concetti di stereotipo e pregiudizio.</li><li>- Storia delle migrazioni, dall'Italia al mondo. Il viaggio attraverso le differenze culturali come fonte di ricchezza per i paesi. - Educazione ad un linguaggio inclusivo: il potere delle parole per forgiare il mondo che vorremmo.</li><li>- <i>Service Learning</i>: la scuola come riferimento di cooperazione, storia, inclusione sul territorio.</li></ul>
<b>DIRITTI UMANI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Storia dei diritti umani, conoscenza delle Istituzioni Europee e del loro funzionamento in un ottica del rispetto dei diritti.</li><li>- I diritti umani attraverso la letteratura e la filosofia.</li><li>- Costituzione e diritti umani.</li><li>- Le organizzazioni non governative e il loro agire nel mondo.</li><li>- Le più grandi violazioni dei diritti</li></ul>

*Polo Liceale Statale "Saffo"*  
**Collegio dei Docenti 7-09-22**

	<p>umani nella storia del '900 (classiquinte).</p>
<p><b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il corpo è un tempio, dipendenze e conseguenze.</li> <li>- Educazione di genere: la conoscenza di se stessi per una piena piena salute interiore.</li> <li>- Alimentazione e salute. Il sistema nervoso e le sue reazioni alle sostanze nocive.</li> <li>- Ambiente, inquinamento e salute. Educazione stradale.</li> <li>- Malattia e gestione sociale: pandemie nella storia e mutamenti culturali.</li> </ul>
<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il concetto di sviluppo attraverso la storia, Storia dei differenti modi di produzione e la loro ripercussione sull'ambiente.</li> <li>- Conoscenza del patrimonio ambientale e/o artistico regionale e provinciale.</li> <li>- Decrescita e opportunità per il futuro. La svolta green e nuovi modelli di vita e convivenza civile.</li> <li>- Il '900 come secolo di sviluppo senza eguali e crisi economiche (classi Quinte).</li> <li>- Nuovi modello di sviluppo nel mondo multipolare (classi quinte)</li> <li>- Educazione ambientale.</li> <li>- Problemi ambientali nazionali, disastri ambientali nel corso della storia.</li> </ul>