



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Polo Liceale Statale "Saffo"

CLASSICO - LINGUISTICO - SCIENTIFICO - SC. APPLICATE - SC. UMANE - EC. SOCIALE
Via Silvio Pellico snc - 64026 Roseto degli Abruzzi (TE) – Tel. 085 8944094
e-mail: tepc030005@istruzione.it - PEC: tepc030005@pec.istruzione.it
COD. MECC. TEPC030005 - C.F. 91003870671 - sito web:
www.liceosaffo.edu.it

Roseto degli Abruzzi, 20 luglio 2022

All'ALBO on line dell'Istituto
Al SITO WEB dell'Istituto – Amm. trasparente
Agli ATTI
Al Personale della scuola

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI N. 12 DOCENTI TUTOR

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 -Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18.05.2022 -Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

10.2.2A FDRPOC-AB-2022-59 RECUPERO E POTENZIAMENTO CUP: B94C22000480001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTA la legge n. 107 del 13 luglio 2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;



VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTI il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56;

VISTO Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18.05.2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza” Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

VISTO il progetto 10.2.2A FDRPOC-AB-2022-59 RECUPERO E POTENZIAMENTO CUP: B94C22000480001 presentato dal Polo Liceale Statale Saffo relativamente all'avviso pubblico n. 33956 del 18.05.2022

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 5/205 del 17.06.2022, con la quale è stata approvata la candidatura della scuola per Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 -Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso n. 33956 del 18.05.2022

VISTA la Delibera del Consiglio d' Istituto n.223/2 del 28.06.2022, con la quale è stata approvata la candidatura della scuola per il Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 -Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso n. 33956 del 18.05.2022 **VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti del n. 5/205 del 17.06.2022 di definizione dei criteri di attuazione del progetto in oggetto con la quale sono stati individuati i criteri generali di selezione del personale e degli alunni;

VISTA la Delibera del Consiglio d' Istituto n.223/2 del 28.06.2022 di definizione dei criteri di attuazione del progetto in oggetto con la quale sono stati individuati i criteri generali di selezione del personale e degli alunni ed è stato individuato il dirigente scolastico quale responsabile della direzione e del coordinamento delle attività di progetto;

VISTO il PTOF (revisione 2021-2022) dell'Istituto Delibera del Collegio dei docenti n.202/4 del 28.10.2021 e approvazione del Consiglio di Istituto con delibera n. 219/5 del 29.10.21; il PTOF (2022-2025) Delibera del Collegio dei docenti n.202/5 del 28.10.2021 e approvazione del Consiglio di Istituto con delibera n. 219/6 del 29.10.202;

VISTE le delibere degli OO.CC. di definizione dei criteri di attuazione;

VISTA il decreto di approvazione delle graduatorie prot. n.27 del 21.06.22 con il quale è stata pubblicata la graduatoria definitiva relativa all'individuazione dei progetti valutati positivamente e finanziabili dalla quale risulta che il Polo liceale statale Saffo è collocato utilmente nella graduatoria stessa;

VISTA la nota MIUR Prot. n. 53458 del 21.06.2022 con la quale è stata comunicata all'Ufficio scolastico regionale di competenza l'impegno finanziario con formale autorizzazione nell'ambito della programmazione di cui sopra;

VISTA la nota MIUR Prot. N. AOOGABMI-53714 del 21.06.2022 di autorizzazione della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra per un importo complessivo autorizzato di 59.734,80 euro;

VISTE le Linee guida e le norme di riferimento per l'attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 (prot. AOODGEFID-29583 del 9.10.2020)

VISTO il programma annuale 2022 approvato dal Consiglio d'istituto con delibera n.221/2 del 14.02.2022;

VISTO il decreto prot. n. 8798/E 28.06.2022 di variazione del programma annuale 2022;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 223/3 del 28/06/2021 di approvazione delle variazioni



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



al programma annuale 2022 che prevede l'acquisizione del finanziamento relativo al progetto **VISTE** la circolare MIUR prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, e la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 35926 del 21 settembre 2017, contenenti chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota MIUR prot n. 38115 del 18.12.2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE".

VISTA la nota MIUR prot. n. 1498 del 09.02.2018 “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020”;

VISTI i criteri deliberati dal Polo Liceale Statale Saffo per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere all'individuazione di docenti tutor per lo svolgimento delle diverse tipologie di intervento previste dai moduli del progetto.

EMANA

Il presente avviso pubblico di avvio delle procedure per la selezione di n.12 docenti tutor rivolta al personale interno di questa istituzione scolastica nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 -Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18.05.2022 -Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

10.2.2A FDRPOC-AB-2022-59 RECUPERO E POTENZIAMENTO CUP: B94C22000480001

Art. 1. Finalità della selezione e requisiti generali di prima ammissione.

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di docenti tutor per l'affidamento dei seguenti percorsi formativi:

10.2.2A FDRPOC-AB-2022-59 RECUPERO E POTENZIAMENTO CUP: B94C22000480001

Competenza Multilinguistica (inglese)	LONDRA	€ 5.082,00
Competenza Multilinguistica (spagnolo)	BARCELLONA	€ 5.082,00
Competenza Multilinguistica (spagnolo)	TOLEDO	€ 5.082,00
Competenza Multilinguistica (spagnolo)	MADRID	€ 5.082,00



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Competenza multilinguistica	LABORATORIO DI GRECO E LATINO	€ 4.873,80
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	PROBLEM SOLVING	€ 5.082,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	COMPETENTI IN MATEMATICA	€ 5.082,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	GAME-BASED LEARNING	€ 5.082,00
Competenza digitale	INFORMIAMOCI	€ 4.977,90
Competenza in materia di cittadinanza	SAFFO SERVICE LEARNING	€ 4.561,50
Competenza personale, sociale e capacità di	LE RADICI GRECHE DELL'ABRUZZO	€ 4.873,80
Competenza personale, sociale e capacità di	LE RADICI ITALICHE DELL'ABRUZZO	€ 4.873,80
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 59.734,80

Sono ammessi alla selezione come tutor tutti i docenti a tempo indeterminato e determinato del polo liceale statale Saffo in possesso del titolo di studio richiesto e dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola Secondaria di secondo grado unitamente ai requisiti elencati nell'art.6.

Art. 2. Finalità della selezione e destinatari del percorso formativo.

Destinatari dei percorsi formativi sono gli alunni del Polo Liceale Statale Saffo.

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

10.2.2A FDRPOC-AB-2022-59 RECUPERO E POTENZIAMENTO CUP: B94C22000480001

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Art. 3 Durata e sedi.

L'incarico deve effettuarsi in orario extra-curricolare nelle sedi del Polo Liceale Statale Saffo. Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalle operazioni di avvio a quelle di chiusura, entro il 31/08/2023, salvo proroghe.

Art. 4. Descrizione dei moduli

10.2.2A FDRPOC-AB-2022-59 RECUPERO E POTENZIAMENTO CUP: B94C22000480001

Titolo modulo	LONDRA
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	20/06/2022
Data fine prevista	31/08/2023
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	TEPC030005

10.2.2A FDRPOC-AB-2022-59 RECUPERO E POTENZIAMENTO CUP: B94C22000480001



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale



Titolo modulo	BARCELLONA
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	20/06/2022
Data fine prevista	31/08/2023
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	TEPC030005
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

10.2.2A FDRPOC-AB-2022-59 RECUPERO E POTENZIAMENTO CUP: B94C22000480001

Titolo modulo	TOLEDO
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	20/06/2022
Data fine prevista	31/08/2023
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	TEPC030005



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale



Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

10.2.2A FDRPOC-AB-2022-59 RECUPERO E POTENZIAMENTO CUP: B94C22000480001

Titolo modulo	MADRID
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	20/06/2022
Data fine prevista	31/08/2023
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	TEPC030005
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

10.2.2A FDRPOC-AB-2022-59 RECUPERO E POTENZIAMENTO CUP: B94C22000480001

Titolo modulo	LABORATORIO DI GRECO E LATINO
Descrizione modulo	Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video) a piccoli gruppi. Un team di studenti realizzerà anche un gioco interattivo (gamification) sulla lingua e sullo stile del testo classico con l'utilizzo di specifiche app per la creazione di cruciverba interattivi.
Data inizio prevista	20/06/2022
Data fine prevista	31/08/2023
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Sedi dove è previsto il modulo	TEPC030005
Numero destinatari	18 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

10.2.2A FDRPOC-AB-2022-59 RECUPERO E POTENZIAMENTO CUP: B94C22000480001

Titolo modulo	PROBLEM SOLVING
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Data inizio prevista	20/06/2022
Data fine prevista	31/08/2023
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	TEPC030005
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

10.2.2A FDRPOC-AB-2022-59 RECUPERO E POTENZIAMENTO CUP: B94C22000480001

Titolo modulo	COMPETENTI IN MATEMATICA
---------------	--------------------------



Ministero dell'Istruzione


UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale


Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Data inizio prevista	20/06/2022
Data fine prevista	31/08/2023
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	TEPC030005
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

10.2.2A FDRPOC-AB-2022-59 RECUPERO E POTENZIAMENTO CUP: B94C22000480001

Titolo modulo	GAME-BASED LEARNING
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Data inizio prevista	20/06/2022
Data fine prevista	31/08/2023
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	TEPC030005
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

10.2.2A FDRPOC-AB-2022-59 RECUPERO E POTENZIAMENTO CUP: B94C22000480001

Titolo modulo	INFORMIAMOCI
---------------	--------------



Ministero dell'Istruzione


UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale


Descrizione modulo	Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.
Data inizio prevista	20/06/2022
Data fine prevista	31/08/2023
Tipo Modulo	Competenza digitale
Sedi dove è previsto il modulo	TEPC030005
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

10.2.2A FDRPOC-AB-2022-59 RECUPERO E POTENZIAMENTO CUP: B94C22000480001

Titolo modulo	SAFFO SERVICE LEARNING
Descrizione modulo	Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.
Data inizio prevista	20/06/2022
Data fine prevista	31/08/2023
Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Sedi dove è previsto il modulo	TEPC030005
Numero destinatari	15 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale



10.2.2A FDRPOC-AB-2022-59 RECUPERO E POTENZIAMENTO CUP: B94C22000480001

Titolo modulo	LE RADICI GRECHE DELL'ABRUZZO
Descrizione modulo	Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali.
Data inizio prevista	20/06/2022
Data fine prevista	31/08/2023
Tipo Modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Sedi dove è previsto il modulo	TEPC030005
Numero destinatari	18 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

10.2.2A FDRPOC-AB-2022-59 RECUPERO E POTENZIAMENTO CUP: B94C22000480001

Titolo modulo	LE RADICI ITALICHE DELL'ABRUZZO
Descrizione modulo	Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali.
Data inizio prevista	20/06/2022
Data fine prevista	31/08/2023



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Tipo Modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Sedi dove è previsto il modulo	TEPC030005
Numero destinatari	18 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Art. 5. Compiti dei docenti Tutor.

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative.

Il Tutor, in particolare:

- prende visione del manuale utente per tutor pubblicato dall'INDIRE per i progetti PON FSE; -
- assiste gli studenti in percorsi formativi e assicura il corretto svolgimento degli stessi;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio delle presenze del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- compila i report finali e fornisce altro eventuale materiale richiesto ai fini della documentazione del percorso, compresi questionari predisposti dal MIUR;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo carico, come pure la presenza e la collaborazione alla manifestazione finale di progetto e alla restituzione dei risultati.

Lo svolgimento dei compiti richiamati richiede in particolare:

- Competenze nell'utilizzo di Internet, posta elettronica e delle principali piattaforme didattiche;
- Disponibilità a seguire le lezioni e svolgere l'attività nei tempi previsti dal progetto e a restituirne i risultati nel corso di un apposito incontro alla presenza dell'utenza scolastica.

Art. 6. Requisiti di ammissione.

I candidati devono dichiarare, utilizzando il modello di candidatura (allegato n.1) di possedere i seguenti requisiti:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non avere riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

-di essere a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali;

-di essere in possesso del titolo di studio richiesto per l'accesso al proprio ruolo;

Ai sensi del DPR 445/2000 Le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati controlli anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese dei candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace in conformità all'art. 76 del DPR 445/2000 e successive modifiche integrazioni, implica responsabilità civile sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione della partecipazione alla gara ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni fosse accettata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'articolo 1456 del Codice Civile.

Art. 7. Consenso al trattamento dei dati personali.

I candidati sono tenuti a presentare l'allegato n. 3 - Consenso al trattamento dei dati personali debitamente sottoscritto.

Art. 8. Modalità di valutazione della candidatura.

Verrà istituita una specifica commissione di valutazione dopo la scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di candidatura. Il punteggio totale massimo a disposizione della commissione di valutazione è pari 60 punti.

Tabella di valutazione dei titoli:

	TITOLO DI STUDIO (max 10 punti)	Punti	Punti max
a.	Laurea quinquennale o vecchio ordinamento coerente con il modulo - max 10 punti I voti espressi differentemente saranno rapportati alla scala di valutazione della colonna Punti a destra.	- 110 e 110 con Lode: punti 10 - da 109 a 107: punti 8 - da 106 a 100: punti 6 - da 99 a 90: punti 2 - altri punteggi: punti 0	10
	TITOLI DIDATTICI E CULTURALI (max 20 punti)		
b.	Altre abilitazioni all'insegnamento	Si valuta 1 solo titolo	2
c.	Altro titolo di studio di livello pari o superiore a quello richiesto per l'accesso all'insegnamento nel proprio ordine scolastico	Si valuta 1 solo titolo	3
d.	Master di 2° Livello coerente con le attività del modulo per cui si presenta candidatura	- Di durata biennale: 2 punti x ogni corso - Di durata annuale: 1 punto x ogni corso	2
e.	Master di 1° Livello coerente con le attività del modulo per cui si presenta candidatura	- Di durata biennale: 1 punto x ogni corso - Di durata annuale: 0,5 punti x ogni corso	1



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale



f.	Partecipazione a corsi di formazione-aggiornamento-perfezionamento di almeno 10 ore organizzati dall'amministrazione scolastica, università, scuole o reti di scuole, enti locali o altri soggetti riconosciuti nelle tematiche coerenti con il modulo.	Punti 4 per ogni corso	8
g.	Certificazioni linguistiche e informatiche riconosciute dal MIUR	2 punti per ogni titolo	4
ESPERIENZE PROFESSIONALI e CONTINUITA' NELL'ISTITUTO (max 30 punti)		Punti	Punti max
h.	Esperienza di docenza nel ruolo di appartenenza	-1 punto x ogni anno di docenza escluso l'anno in corso	10
i.	Esperienza di docenza nel ruolo di appartenenza nel Polo liceale statale Saffo in aggiunta al punteggio precedente	-1 punto x ogni anno di docenza escluso l'anno in corso	10
l.	Esperienze lavorative (progettazione, coordinamento, ecc.) P.O.N. FERS-FSE, P.O.R. FSE, Progetti MIUR, Progetti Cambridge, Progetti Erasmus (max 5 punti)	-1 punto x ogni esperienza	5
m.	Esperienza di tutor per docenti neoimmessi, tirocinanti, studenti in alternanza scuola-lavoro	-1 punto x ogni incarico	5

Art. 9. Domanda di ammissione, valutazione e costituzione della graduatoria.

I candidati devono presentare istanza di partecipazione, pena l'esclusione, entro e non oltre **le ore 14:00 di mercoledì 3 agosto**, unitamente alla seguente documentazione debitamente sottoscritta, consegnandola presso il protocollo di questa istituzione scolastica oppure inviandola con posta elettronica certificata al seguente indirizzo: tepc030005@istruzione.it. In ogni caso farà fede la data di ricezione delle domande e non quella di invio. Al fine di consentire la tempestiva attuazione delle azioni proposte, ogni docente potrà presentare istanza di partecipazione per non più di due moduli (collegio dei docenti delibera n.5/205 del 17.06.2022).

La domanda dovrà essere completa di:

- modello di candidatura (allegato 1);
- consenso al trattamento dei dati personali (allegato 2);
- curriculum vitae in formato europeo;
- copia di un documento di identità in corso di validità.

A conclusione della valutazione delle domande pervenute il dirigente scolastico provvedere alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diventerà definitiva il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione all'albo del Polo liceale statale Saffo e sul sito Internet. Trascorsi 7 giorni sarà data comunicazione del candidato vincitore cui verranno affidati incarichi. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato:

- al candidato con maggiore anzianità di servizio a tempo indeterminato in questa scuola.

Il dirigente scolastico si riserva il diritto di:

- non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta;
- revocare l'Avviso in qualsiasi momento o prorogarne la data, dandone pubblicità con gli stessi mezzi, senza che i concorrenti possano vantare pretese al riguardo.



Sarà stilata una graduatoria per ogni modulo. Ai candidati che si saranno collocati in posizione utile in graduatoria verranno attribuiti non più di due incarichi nell'ambito del progetto, fatta salva la circostanza per cui il numero dei moduli a disposizione ecceda quello delle candidature.

Art. 10. Compensi

Il compenso orario corrisposto per l'incarico ammonta a euro 30,00 lordo stato (comprensivi di tutti gli oneri) come stabilito dell'avviso pubblico n. 33956 del 18.05.2022.

Art. 11. Trattamento dei dati personali.

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, il professionista si impegna a fornire alla committenza i dati personali necessari al perfezionamento del presente contratto. Le modalità di trattamento dei dati personali conferiti sono riportate nell'informativa redatta secondo l'art. 13 del regolamento 679/16, disponibile sul sito Istituzionale. Il conferimento dei dati è obbligatorio. Il professionista, per tutta la durata il contratto, sull'incarico di persona autorizzata al trattamento dei dati personali. Le istruzioni operative da rispettare come persona autorizzata al trattamento dei dati sono disponibili sul sito Istituzionale, sezione Privacy.

Art.12 Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art.13. Pubblicazione dell'Avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità: Pubblicazione sul sito web del Polo Liceale Statale Saffo: tepc030005@istruzione.it all'albo online dell'Istituto e in Amministrazione Trasparente. Il Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Achille Volpini.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Achille VOLPINI

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3, co. 2 del D.Lgs. n.39/93)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Polo Liceale Statale "Saffo"

CLASSICO - LINGUISTICO - SCIENTIFICO - SC. APPLICATE - SC. UMANE - EC. SOCIALE

Via Silvio Pellico snc - 64026 Roseto degli Abruzzi (TE) – Tel. 085 8944094

e-mail: tepc030005@istruzione.it - PEC: tepc030005@pec.istruzione.it

COD. MECC. TEPC030005 - C.F. 91003870671 - sito web:

www.liceosaffo.edu.it

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico

Polo Liceale Statale Saffo

Domanda di partecipazione alla selezione per la formazione, mediante procedura comparativa, della graduatoria di

DOCENTI TUTOR

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 -Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18.05.2022 -Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

10.2.2A FDRPOC-AB-2022-59 RECUPERO E POTENZIAMENTO CUP: B94C22000480001

Il/La sottoscritto/a

Cognome _____ Nome _____

nato/a _____ il _____ e residente a

_____ in Via _____ n.

_____ cap _____ prov. _____ Codice fiscale _____

tel. _____ cellulare _____ e-mail _____

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione in qualità di: TUTOR

per le attività laboratoriali previste dal Progetto e in particolare per il/i modulo/i (barrare la/e voce/i che interessa/interessano):



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale



Competenza multilinguistica	LONDRA	
Competenza multilinguistica	BARCELLONA	
Competenza multilinguistica	TOLEDO	
Competenza multilinguistica	MADRID	
Competenza multilinguistica	LABORATORIO DI GRECO E LATINO	
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	PROBLEM SOLVING	
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	COMPETENTI IN MATEMATICA	
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	GAME-BASED LEARNING	
Competenza digitale	INFORMIAMOCI	
Competenza in materia di cittadinanza	SAFFO SERVICE LEARNING	
Competenza personale, sociale e capacità di	LE RADICI GRECHE DELL'ABRUZZO	
Competenza personale, sociale e capacità di	LE RADICI ITALICHE DELL'ABRUZZO	

-di essere in possesso della cittadinanza italiana o uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
 -di godere dei diritti civili e politici;
 -di non avere riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti



- amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
-di essere a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali;
-di essere in possesso del titolo di studio richiesto per l'accesso al ruolo di appartenenza.

Ai sensi del DPR 445/2000 Le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati controlli anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese dei candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace in conformità all'art. 76 del DPR 445/2000 e successive modifiche integrazioni, implica responsabilità civile sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione della partecipazione alla gara ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni fosse accettata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'articolo 1456 del Codice Civile.

Data _____

Firma _____

Documentazione da allegare:

- Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- Modulo di consenso al trattamento dei dati personali – allegato 2.
- Copia carta identità valida.

Il sottoscritto/La sottoscritta

DICHIARA

inoltre, di essere in possesso dei seguenti titoli (i titoli sono valutabili solo una volta):

Compilare la tabella facendo riferimento alla tabella valutazione Titoli allegata nell'avviso.

	TITOLO DI STUDIO (max 10 punti)	Punti	Punti assegnati dal candidato	Punti assegnati dalla commissione
a.	Laurea quinquennale o vecchio ordinamento coerente con il modulo - max 10 punti I voti espressi diversamente saranno rapportati alla scala di valutazione della colonna Punti a destra.	- 110 e 110 con Lode: punti 10 - da 109 a 107: punti 8 - da 106 a 100: punti 6 - da 99 a 90: punti 2		



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale



		- altri punteggi: punti 0		
	TITOLI DIDATTICI E CULTURALI (max 20 punti)			
b.	Altre abilitazioni all'insegnamento	Si valuta 1 solo titolo (2 punti)		
c.	Altro titolo di studio di livello pari o superiore a quello richiesto per l'accesso all'insegnamento nel proprio ordine scolastico	Si valuta 1 solo titolo (3 punti)		
d.	Master di 2° Livello coerente con le attività del modulo per cui si presenta candidatura	- Di durata biennale: 2 punti x ogni corso - Di durata annuale: 1 punto x ogni corso		
e.	Master di 1° Livello coerente con le attività del modulo per cui si presenta candidatura	- Di durata biennale: 1 punto x ogni corso - Di durata annuale: 0,5 punti x ogni corso		
f.	Partecipazione a corsi di formazione-aggiornamento-perfezionamento di almeno 10 ore organizzati dall'amministrazione scolastica, università, scuole o reti di scuole, enti locali o altri soggetti riconosciuti gli accreditati nelle tematiche coerenti con il modulo.	Punti 4 per ogni corso		
g.	Certificazioni linguistiche e informatiche	2 punti per ogni titolo		
	ESPERIENZE PROFESSIONALI e CONTINUITA' NELL'ISTITUTO (max 30 punti)	Punti		
h.	Esperienza di docenza nel ruolo di appartenenza	-1 punto x ogni anno di docenza		
i.	Esperienza di docenza nel ruolo di	-1 punto x ogni anno di docenza		



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



	appartenenza (nel Polo Liceale Statale Saffo in aggiunta al punteggio precedente)			
I.	Esperienze lavorative (progettazione, coordinamento, ecc.) P.O.N. FERS-FSE, P.O.R. FSE, Progetti MIUR, Progetti Cambridge, Progetti Erasmus (max 5 punti)	-1 punto x ogni esperienza		
m.	Esperienza di tutor per docenti neoimmessi, tirocinanti, studenti in alternanza scuola-lavoro	-1 punto x ogni incarico		

Il sottoscritto elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- residenza
- altra dimora:

Luogo e data _____

Firma _____



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Polo Liceale Statale "Saffo"

CLASSICO – LINGUISTICO – SCIENTIFICO – SC. APPLICATE – SC. UMANE – EC. SOCIALE

Via Silvio Pellico snc - 64026 Roseto degli Abruzzi (TE) – Tel. 085 8944094

e-mail: tepc030005@istruzione.it - PEC: tepc030005@pec.istruzione.it

COD. MECC. TEPC030005 - C.F. 91003870671 - sito web:

www.liceosaffo.edu.it

Allegato 2

Al Dirigente Scolastico

Polo Liceale Statale Saffo

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

AVVISO DI PROCEDURA SELEZIONE INTERNA DOCENTI TUTOR

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 -Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18.05.2022 -Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

10.2.2A FDRPOC-AB-2022-59 RECUPERO E POTENZIAMENTO CUP: B94C22000480001

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____ residente a _____ in via/piazza _____ n. _____

con la presente, ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, il professionista si impegna a fornire alla committenza i dati personali necessari al perfezionamento del presente contratto. Le modalità di trattamento dei dati personali conferiti sono riportate nell'informativa redatta secondo l'art. 13 del regolamento 679/16, disponibile sul sito Istituzionale. Il conferimento dei dati è obbligatorio. Il professionista, per tutta la durata il contratto, sull'incarico di persona autorizzata al trattamento dei dati personali. Le istruzioni operative da rispettare come persona autorizzata al trattamento dei dati sono disponibili sul sito Istituzionale, sezione Privacy.

AUTORIZZA

Il Polo Liceale Statale Saffo di Roseto degli Abruzzi (TE) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto.

Luogo e data _____

Firma _____