



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO T.M.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO

POLO LICEALE STATALE SAFFO

via S. Pellico, snc 64026 ROSETO DEGLI ABRUZZI (TE)

Codice Fiscale: 91003870671 Codice Meccanografico: TEPC030005

10.1.1A-FSEPON-AB-2021-90 UN POSTO AL SOLE CUP B93D21001120006

10.2.2A-FSEPON-AB-2021-102 L'ARCA DI NOE' CUP B93D21001110006

Prot. 6508 /C23

data 17/09/2021

Oggetto: Procedura di selezione studenti - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità) - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

VISTA La nota AOODGEFID-17644 del 07/06/2021 del MIUR, Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale- Ufficio IV che autorizza la candidatura presentata dall’Istituzione;

VISTA l’assunzione a bilancio con prot. n. 4404/C14 del 22/06/2021;

CONSIDERATO che il progetto è strutturato in 21 moduli ognuno dei quali rivolto ad un gruppo di 15/20 alunni da individuare secondo i criteri stabiliti dal Collegio Docenti nella seduta del 19 maggio 2021;

DISPONE

la procedura di selezione di alunni del Polo Liceale Statale Saffo per i moduli di seguito indicati:

| Sottoazione | Modulo | Destinatari | Numero alunni | Ore |
|--|--------------------|------------------|---------------|-----|
| 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti | SPORT E INCLUSIONE | TUTTI GLI ALUNNI | 20 | 30 |
| 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti | CIACK SI GIRA | TUTTI GLI ALUNNI | 20 | 30 |
| 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti | VA PENSIERO | TUTTI GLI ALUNNI | 20 | 30 |

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.

La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

| Sottoazione | Modulo | Destinatari | Numero alunni | Ore |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---------------|-----|
| Competenza alfabetica funzionale - ITALIANO | LA RANA E IL BUE | SECONDE DI TUTTI GLI INDIRIZZI | 15 | 30 |
| Competenza alfabetica funzionale- ITALIANO | IL CORVO E LA VOLPE | PRIME DI TUTTI GLI INDIRIZZI | 15 | 30 |
| Competenza alfabetica funzionale – SCRITTURA CREATIVA | LO SQUALO | ALUNNI DI TUTTI GLI INDIRIZZI | 15 | 30 |
| Competenza multi linguistica INGLESE B1 | GLI ARISTOGATTI | ALUNNI DI TUTTI GLI INDIRIZZI | 15 | 30 |
| Competenza multi linguistica – INGLESE B1 | LE RANE AL SOLE | ALUNNI DI TUTTI GLI INDIRIZZI | 15 | 30 |
| Competenza multi linguistica- INGLESE B2 | ER LEONE RICONOSCENTE | ALUNNI DI TUTTI GLI INDIRIZZI | 15 | 30 |
| Competenza multi linguistica- INGLESE B2 | LA LUMACHELLA DELLA VANAGLORIA | ALUNNI DI TUTTI GLI INDIRIZZI | 15 | 30 |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|----|----|
| Competenza multilinguistica- FRANCESE B1 | IL CANE E L'OSSO | ALUNNI DI TUTTI GLI INDIRIZZI | 16 | 30 |
| Competenza multi linguistica – SPAGNOLO B1 | LA CAPRA E I CAVOLI | ALUNNI DI TUTTI GLI INDIRIZZI | 18 | 30 |
| Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) | API LABORIOSE | PRIME DI TUTTI GLI INDIRIZZI | 18 | 30 |
| Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) | GIOVANI LEONI | CLASSI PRIME INDIRIZZO SCIENTIFICO E SCIENZE | 18 | 30 |
| Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) | LA FARFALLA E L'ELEFANTE | CLASSI SECONDE INDIRIZZO SCIENTIFICO E SCIENZE | 18 | 30 |
| Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) – FISICA CON I GIOCHI | L' AQUILA E LA COLOMBA | ALUNNI DI TUTTI GLI INDIRIZZI | 18 | 30 |
| Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)- POTENZIAMENTO SCIENZE | LA VOLPE E L'UVA | ALUNNI DI TUTTI GLI INDIRIZZI | 18 | 30 |
| Competenza digitale | L'UOMO E LA SCIMMIA | ALUNNI DEL BIENNIO | 18 | 30 |
| Competenza digitale | LA GATTA | ALUNNI TRIENNIO | 18 | 30 |

Gli alunni saranno selezionati sulla base dei criteri deliberati dal Collegio Docenti del 19 maggio 2021:

- adesione volontaria;
- alunni con BES, DSA e disabilità;
- valutazione inferiore allo scrutinio finale nella disciplina interessata per i moduli di recupero delle competenze di base e di riduzione della dispersione;
- valutazione superiore allo scrutinio finale nella disciplina interessata per i moduli di potenziamento;
- in caso di parità precedenza al voto migliore nel comportamento.

Durata del percorso

Anno scolastico 2021/22 . L'intero progetto può essere visionato sul sito web dell'istituto nella sezione dedicata .

Le famiglie interessate possono produrre domanda entro il 07 ottobre 2021 utilizzando l'apposito modulo reperibile nella sezione dedicata <https://www.liceosaffo.edu.it/avviso-9707/> da far pervenire a mano o a mezzo mail all'indirizzo tepc030005@istruzione.it con l'indicazione in oggetto alla mail di invio:

"Selezione alunni PON FSE – avviso pubblico 9707 del 27/04/2021.

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e

atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Achille Volpini

