

PROPOSTA ESPERTO INTERNO:

10.2.2A Competenze di base

Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo modulo	LA FARFALLA E L'ELEFANTE
Descrizione progetto	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Data inizio prevista	
Data fine prevista	
Calendario incontri- Metodologie (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)	
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	
Numero destinatari	18 studentesse e studenti secondaria secondo grado
Numero ore	30

Responsabile del progetto	
Risultati attesi	
Strumenti di valutazione del progetto	
Realizzazione di un prodotto finale	
Risorse umane	
Beni e servizi richiesti	

VALUTAZIONE PROGETTO: PUNTI _____