



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO

POLO LICEALE STATALE SAFFO

via S.Pellico, snc 64026 ROSETO DEGLI ABRUZZI (TE)

Codice Fiscale: 91003870671 Codice Meccanografico: TEPC030005

10.1.1A-FSEPON-AB-2021-90 UN POSTO AL SOLE CUP B93D21001120006

10.2.2A-FSEPON-AB-2021-102 L'ARCA DI NOE' CUP B93D21001110006

Prot. 4717 /C23

data 23/06/2021

Oggetto: Procedura di selezione studenti - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità) - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

VISTA La nota AOODGEFID-17644 del 07/06/2021 del MIUR, Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale- Ufficio IV che autorizza la candidatura presentata dall’Istituzione;

VISTA l’assunzione a bilancio con prot. n. 4404/C14 del 22/06/2021;

CONSIDERATO che il progetto è strutturato in 21 moduli ognuno dei quali rivolto ad un gruppo di 15 alunni da individuare secondo i criteri stabiliti dal Collegio Docenti nella seduta del 1 maggio 2021;

DISPONE

la procedura di selezione di alunni del Polo Liceale Statale Saffo per i moduli di seguito indicati:

Sottoazione	Modulo	Destinatari	Numero alunni	Ore
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	SPORT E INCLUSIONE	TUTTI GLI ALUNNI	20	30

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.

La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

Sottoazione	Modulo	Destinatari	Numero alunni	Ore
10.2.2A Competenze di base Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	API LABORIOSE	PRIME DI TUTTI GLI INDIRIZZI	15	30
10.2.2A Competenze di base Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	GIOVANI LEONI	CLASSI PRIME INDIRIZZO SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE	15	30
Sottoazione	Modulo	Destinatari	Numero alunni	Ore
10.2.2A Competenze di base modulo competenza multi linguistica (Latino)	MOBY DICK	PRIME DI TUTTI GLI INDIRIZZI	15	30
10.2.2A Competenze di base modulo competenza multi linguistica (Latino e greco)	LA BALENA BIANCA	BIENNIO LICEO CLASSICO	15	30

Gli alunni saranno selezionati sulla base dei criteri deliberati dal Collegio Docenti del 19 maggio 2021:

- adesione volontaria;
- alunni con BES, DSA e disabilità;

- valutazione inferiore allo scrutinio finale nella disciplina interessata per i moduli di recupero delle competenze di base e di riduzione della dispersione;
- valutazione superiore allo scrutinio finale nella disciplina interessata per i moduli di potenziamento;
- in caso di parità precedenza al voto migliore nel comportamento.

Durata del percorso

GIUGNO 2021- GIUGNO 2022. L'intero progetto può essere visionato sul sito web dell'istituto nella sezione dedicata .

Le famiglie interessate possono produrre domanda entro il 01 luglio utilizzando l'apposito modulo reperibile nella sezione dedicata <https://www.liceosaffo.edu.it/avviso-9707/> da far pervenire a mano o a mezzo mail all'indirizzo tepc030005@istruzione.it con l'indicazione in oggetto alla mail di invio:

"Selezione alunni PON FSE – avviso pubblico 9707 del 27/04/2021.

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Achille Volpini